

.....

 (nazwa i adres szkoły podstawowej)

1. Szkoła podstawowa ma siedzibę:

- a) na wsi
- b) w mieście

2. Czy zgodnie z rozporządzeniem MEN¹ w każdym semestrze roku szkolnego 2019/2020, w którym szkoła uczestniczyła w „Programie dla szkół” zostały przeprowadzone obowiązkowe, co najmniej dwa działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym:

- a) tak
(Jeśli tak, proszę udzielić odpowiedzi na poniższe pytania od 3 do 13)
- b) nie
(Jeśli nie, proszę opisać poniżej przyczyny nie przeprowadzenia obowiązkowych działań towarzyszących w ramach programu)

3. Ile działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym przeprowadzono w ramach „Programu dla szkół” (dane w odniesieniu do 1 ucznia)?

I semestr:..... II semestr:.....

4. Łączna liczba dzieci z klas I – V szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz klas I i II ogólnokształcących szkół baletowych zgodnie z § 2 rozporządzenia MRiRW, które uczestniczyły w prowadzonych przez szkołę działaniach towarzyszących:.....

5. Ile i jakiego rodzaju działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym zostały przeprowadzone w roku szkolnym 2019/2020?

Rodzaj przeprowadzonych działań o charakterze edukacyjnym		Liczba zrealizowanych działań	Liczba dzieci objętych działaniem
a)	konkursy i festyny tematyczne (proszę podać rodzaj i miejsce działania).		
b)	wycieczki edukacyjne do gospodarstw rolnych, gospodarstw ogrodniczych, zakładów przetwórstwa owoców i warzyw, w tym gospodarstw ekologicznych lub zakładów przetwarzających produkty mleczne, a także wycieczek na lokalne rynki, na których produkty te są oferowane (proszę podać gdzie).....		
c)	warsztaty kulinarne		
d)	zakładanie i prowadzenie ogródków szkolnych, w tym w formie grządek na parapecie, upraw w workach i donicach (proszę podać formę ogródka szkolnego)		
e)	wspólne spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców, warzyw, mleka i ich przetworów z możliwością spożywania produktów regionalnych i ekologicznych (proszę podać czy w trakcie były degustowane produkty regionalne lub ekologiczne oraz jakie)		
f)	inne sposoby upowszechniania informacji o korzyściach płynących ze spożywania owoców, warzyw, mleka i ich przetworów, poprzez: – organizowanie wystaw, – przygotowywanie prezentacji, – wydawanie gazetek, – inne (proszę podać jakie)		

6. Miejsce, w którym odbywały się prowadzone działania towarzyszące:

- a) szkoła/klasa
- b) park/ogród
- c) sad/gospodarstwo rolne/agroturystyczne
- d) zakład przetwórstwa owoców i warzyw

¹ Działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1659, z późn. zm)

- e) zakład mleczarski
f) inne (proszę podać jakie)

7. Czy zgodnie z rozporządzeniem MEN realizacja działań towarzyszących każdorazowo obejmowała edukację z zakresu:

- a) zasad zdrowego żywienia
b) pochodzenia i uprawy owoców i warzyw oraz produkcji produktów mlecznych
c) przeciwdziałania marnotrawieniu żywności, w tym upowszechnianie wiedzy jak przechowywać i przygotowywać żywność oraz jak postępować z odpadami spożywczymi i kuchennymi
d) zasad rolnictwa ekologicznego, w tym znakowania produktów ekologicznych
e) dodatkowo inne powiązane zagadnienia (proszę podać jakie)

8. Czy w trakcie przygotowywania lub prowadzenia ww. działań edukacyjnych szkoła wykorzystywała materiały edukacyjne/dydaktyczne/scenariusze lekcji i inne opracowane i udostępnione szkołom przez KOWR w ramach programu?

- a) tak
b) nie

9. W trakcie prowadzonych działań towarzyszących dzieci otrzymywały:

- a) materiały edukacyjne (np. broszury, ulotki itp.)
b) drobne gadżety (koszulki, długopisy, naklejki itp.)
c) inne (proszę podać jakie).....
d) nie otrzymywały żadnych materiałów

10. Jakie inne, poza szkołą podstawową podmioty uczestniczyły w realizacji działań towarzyszących?

- a) jednostka samorządu terytorialnego
b) Kuratorium Oświaty
c) dostawcy realizujący dostawy owoców i warzyw lub mleka/przetworów mlecznych
d) producenci owoców i warzyw/ zakład przetwórstwa owoców i warzyw
e) producenci mleka/ zakład mleczarski
f) rodzice
g) organizacja (proszę podać jaka).....
h) stowarzyszenie (proszę podać jakie).....
i) inne podmioty (proszę podać jakie).....

11. Podmiotem, który zorganizował działania towarzyszące był(a)/było:

- a) szkoła
b) Kuratorium Oświaty
c) organ prowadzący szkoły
d) dostawca realizujący dostawy owoców i warzyw/ mleka i przetworów mlecznych
e) inne (proszę podać jakie)

12. Działania towarzyszące miały zasięg:

- a) lokalny
b) regionalny
c) krajowy

13. Środki finansowe na realizację działań towarzyszących pochodziły z/od?

- a) budżetu szkoły
b) budżetu rady rodziców
c) dodatkowych środków finansowych przekazanych na ten cel przez miasto/gminę itp.
d) rodziców
e) sponsorów
f) inne (proszę podać jakie)

14. Czy jest możliwe oszacowanie wysokości poniesionych kosztów na realizację działań towarzyszących?

- a) tak (Jeśli **tak**, proszę podać wysokość poniesionych kosztów) PLN
b) nie

Miejscowość: _____

Data _____ - _____ - _____
(dzień) (miesiąc) (rok)

Pieczęć Szkoły Podstawowej

Podpis dyrektora szkoły lub osoby uprawnionej do reprezentowania szkoły

Podpis i pieczęć imienna