

**ROZPORZĄDZENIE WYKONAWCZE KOMISJI (UE) 2020/1239****z dnia 17 czerwca 2020 r.****zmieniające rozporządzenie wykonawcze (UE) 2017/39 w odniesieniu do monitorowania i oceny realizacji programu dla szkół oraz związanych z tym kontroli na miejscu**

KOMISJA EUROPEJSKA,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej,

uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólną organizację rynków produktów rolnych oraz uchylające rozporządzenia Rady (EWG) nr 922/72, (WE) nr 234/79, (WE) nr 1037/2001 i (WE) nr 1234/2007 <sup>(1)</sup>, w szczególności jego art. 25 lit. d) i art. 223 ust. 3,uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1306/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie finansowania wspólnej polityki rolnej, zarządzania nią i monitorowania jej oraz uchylające rozporządzenia Rady (EWG) nr 352/78, (WE) nr 165/94, (WE) nr 2799/98, (WE) nr 814/2000, (WE) nr 1290/2005 i (WE) nr 485/2008 <sup>(2)</sup>, w szczególności jego art. 62 ust. 2 lit. a),

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) Zgodnie z art. 9 rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) 2017/40 <sup>(3)</sup> państwa członkowskie są zobowiązane do monitorowania i oceny wdrażania programu dla szkół oraz do powiadomienia Komisji o jej wynikach. W celu skutecznego i jednolitego podejścia do oceny programu dla szkół w Unii należy określić format i treść sprawozdań z oceny, które państwa członkowskie mają przedłożyć Komisji.
- (2) W art. 10 rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) 2017/39 <sup>(4)</sup> określono zakres, treść, harmonogram i wymogi dotyczące sprawozdawczości w odniesieniu do kontroli na miejscu przeprowadzanych przez państwa członkowskie. W świetle zdobytego doświadczenia należy dokładniej wyjaśnić pojęcie rejestrów, które mają zostać zweryfikowane w ramach kontroli na miejscu. Ponadto należy przedłużyć okres, w którym przeprowadzane są kontrole na miejscu i uzupełnianie sprawozdania z kontroli, a ostateczny termin przesunąć, aby uwzględnić wnioski o przyznanie pomocy złożone po terminie określonym w art. 4 ust. 5 tego rozporządzenia.
- (3) Należy zatem odpowiednio zmienić rozporządzenie wykonawcze (UE) 2017/39.
- (4) Środki przewidziane w niniejszym rozporządzeniu są zgodne z opinią Komitetu ds. Wspólnej Organizacji Rynków Rolnych,

PRZYMUJE NINIEJSZE ROZPORZĄDZENIE:

**Artykuł 1**

W rozporządzeniu wykonawczym (UE) 2017/39 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) art. 8 otrzymuje brzmienie:

„Artykuł 8

**Monitorowanie i ocena**

1. Monitorowanie, o którym mowa w art. 9 rozporządzenia delegowanego (UE) 2017/40, polega na analizie danych wynikających z wypełniania obowiązków w zakresie zarządzania i kontroli, w tym tych określonych w art. 4 i 5 niniejszego rozporządzenia.

<sup>(1)</sup> Dz.U. L 347 z 20.12.2013, s. 671.

<sup>(2)</sup> Dz.U. L 347 z 20.12.2013, s. 549.

<sup>(3)</sup> Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2017/40 z dnia 3 listopada 2016 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013 w odniesieniu do pomocy unijnej na dostarczanie owoców i warzyw, bananów oraz mleka do placówek oświatowych oraz zmieniające rozporządzenie delegowane Komisji (UE) nr 907/2014 (Dz.U. L 5 z 10.1.2017, s. 11).

<sup>(4)</sup> Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2017/39 z dnia 3 listopada 2016 r. w sprawie zasad stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013 w odniesieniu do pomocy unijnej na dostarczanie owoców i warzyw, bananów oraz mleka do placówek oświatowych (Dz.U. L 5 z 10.1.2017, s. 1).

Państwa członkowskie przedkładają Komisji swoje roczne sprawozdania z monitorowania, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia delegowanego (UE) 2017/40, do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po zakończeniu danego roku szkolnego.

Państwa członkowskie przedkładają Komisji swoje roczne sprawozdania z kontroli, o których mowa w art. 9 ust. 4 tego rozporządzenia, do dnia 31 października roku kalendarzowego następującego po zakończeniu danego roku szkolnego.

2. Sprawozdanie z oceny lub, jeżeli państwo członkowskie wdraża program dla szkół na poziomie regionalnym, odpowiednia liczba sprawozdań z oceny, o której mowa w art. 9 ust. 2 rozporządzenia delegowanego (UE) 2017/40, dotyczy wdrożenia programu dla szkół w pierwszych 5 latach szkolnych każdego okresu objętego strategią sporządzoną na szczeblu krajowym lub regionalnym, zgodnie z art. 23 ust. 8 rozporządzenia (UE) nr 1308/2013.

Państwa członkowskie przedkładają Komisji swoje sprawozdanie lub sprawozdania z oceny do dnia 1 marca roku kalendarzowego następującego po zakończeniu tych 5 lat szkolnych. Pierwsze sprawozdania z oceny zostaną przekazane do dnia 1 marca 2023 r.

Minimalne wymogi dotyczące formatu i treści sprawozdania lub sprawozdań z oceny znajdują się w załączniku do niniejszego rozporządzenia. Państwa członkowskie zapewniają, aby sprawozdanie lub sprawozdania przedłożone Komisji nie zawierały żadnych danych osobowych.

3. Komisja publikuje roczne sprawozdania z monitorowania i sprawozdania z oceny przedłożone zgodnie z ust. 1 akapit drugi i ust. 2.”;

2) w art. 10 wprowadza się następujące zmiany:

a) ust. 1 lit. a) otrzymuje brzmienie:

„a) rejestrów, o których mowa w art. 6 rozporządzenia delegowanego (UE) 2017/40, w tym dokumentów finansowych, takich jak faktury zakupu i sprzedaży, kwity dostawy oraz wyciągi z kont bankowych, i ich rejestrowania w księgowości;”;

b) ust. 2 akapit pierwszy otrzymuje brzmienie:

„Kontrole na miejscu przeprowadza się w ciągu roku szkolnego, do którego się odnoszą (okres N), lub w okresie kolejnych 9 miesięcy (okres N + 1).”;

c) w ust. 6 akapit trzeci otrzymuje brzmienie:

„Wszystkie sprawozdania z kontroli sporządza się nie później niż 9 miesięcy po zakończeniu roku szkolnego.”;

d) uchyla się ust. 7;

3) dodaje się załącznik w brzmieniu zgodnym z tekstem zamieszczonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

## Artykuł 2

Niniejsze rozporządzenie wchodzi w życie trzeciego dnia po jego opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej*.

Niniejsze rozporządzenie wiąże w całości i jest bezpośrednio stosowane we wszystkich państwach członkowskich.

Sporządzono w Brukseli dnia 17 czerwca 2020 r.

W imieniu Komisji  
Ursula VON DER LEYEN  
Przewodnicząca

## ZAŁĄCZNIK

## „ZAŁĄCZNIK

**Minimalne wymagania dotyczące formatu i treści sprawozdań z oceny, o których mowa w art. 8 ust. 2****1. Streszczenie**

- Ustalenia w wyniku oceny
- Wnioski i zalecenia

**2. Wprowadzenie**

- Cel i zakres sprawozdania z oceny
- Krótki opis procesu oceny

**3. Metodyka**

- Projekt oceny i zastosowane metody
- Pytania ewaluacyjne, kryteria oceny, wskaźniki
- Źródła danych i techniki ich gromadzenia
- Wszelkie stwierdzone ograniczenia i znalezione rozwiązania

**4. Ocena funkcjonowania programu dla szkół**

- Logika interwencji lub powiązania między zidentyfikowanymi potrzebami, celami określonymi w strategii i prowadzonymi działaniami
- Główne prawidłowości lub tendencje wśród uczestniczących szkół/dzieci
- Dostarczanie owoców i warzyw, mleka i produktów mlecznych do szkół i ich dystrybucja w szkołach oraz priorytetowe traktowanie świeżych owoców i warzyw oraz mleka spożywczego
- Środki towarzyszące o charakterze edukacyjnym
- Działania komunikacyjne i informacyjne
- Główne ustalenia i przepisy wykonawcze
- Zaangażowanie organów ds. zdrowia i żywienia, innych organów publicznych i podmiotów prywatnych w planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ocenę programu

**5. Odpowiedzi na wspólne pytania ewaluacyjne****5.1. W jakim stopniu program dla szkół przyczynił się do zwiększenia ogólnego spożycia owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych przez dzieci, zgodnie z krajowymi zaleceniami dotyczącymi zdrowej diety dla danej grupy wiekowej?**

Wskaźniki:

- Zmiana bezpośredniego i pośredniego spożycia świeżych owoców i warzyw przez dzieci (ilość i/lub częstotliwość)
- Zmiana bezpośredniego i pośredniego spożycia mleka spożywczego przez dzieci (ilość i/lub częstotliwość)
- Zmiana odsetka dzieci spożywających zalecaną dzienną porcję owoców i warzyw
- Zmiana odsetka dzieci spełniających zalecenia organów krajowych w zakresie zdrowia i żywienia w odniesieniu do spożycia mleka spożywczego oraz innych przetworów mlecznych bez dodatku cukru, środków aromatyzujących, owoców, orzechów lub kakao oraz zgodnie z zalecanym na szczeblu krajowym poziomem tłuszczu i sodu dla docelowej grupy wiekowej

**5.2. W jakim stopniu program dla szkół upowszechnił wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe?**

Wskaźniki:

- Zmiana nastawienia dzieci do spożycia owoców, warzyw, mleka i przetworów mlecznych zgodnie z krajowymi zaleceniami dotyczącymi zdrowego żywienia w docelowej grupie wiekowej
- Zmiana poziomu wiedzy u dzieci na temat korzyści zdrowotnych płynących ze spożywania mleka spożywczego oraz innych przetworów mlecznych bez dodatku cukru, środków aromatyzujących, owoców, orzechów lub kakao oraz zgodnie z zalecanym na szczeblu krajowym poziomem tłuszczu i sodu dla docelowej grupy wiekowej

**6. Wnioski i zalecenia**

- Skuteczność programu
- Wdrożone doświadczenia i wnioski
- Zalecenia dotyczące poprawy

**7. Załączniki**

Szczegóły techniczne oceny, w tym kwestionariusze, dokumenty referencyjne i źródła.”

---