

.....  
 .....  
 (nazwa i adres szkoły podstawowej)

**1. Szkoła podstawowa ma siedzibę:**

- a) na wsi
- b) w mieście

**2. Czy zgodnie z rozporządzeniem MEN<sup>1</sup> w każdym semestrze roku szkolnego 2019/2020, w którym szkoła uczestniczyła w „Programie dla szkół” zostały przeprowadzone obowiązkowe, co najmniej dwa działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym:**

- a) tak

(Jeśli tak, proszę udzielić odpowiedzi na poniższe pytania od 3 do 13)

- b) nie

(Jeśli nie, proszę opisać poniżej przyczyny nie przeprowadzenia obowiązkowych działań towarzyszących w ramach programu)

.....  
 .....

**3. Ile działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym przeprowadzono w ramach „Programu dla szkół” (dane w odniesieniu do 1 ucznia)?**

I semestr:.....

II semestr:.....

**4. Łączna liczba dzieci z klas I – V szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz klas I i II ogólnokształcących szkół baletowych zgodnie z § 2 rozporządzenia MRiRW, które uczestniczyły w prowadzonych przez szkołę działaniach towarzyszących:.....**

**5. Ile i jakiego rodzaju działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym zostały przeprowadzone w roku szkolnym 2019/2020?**

Rodzaj przeprowadzonych działań o charakterze edukacyjnym		Liczba zrealizowanych działań	Liczba dzieci objętych działaniem
a)	konkursy i festyny tematyczne (proszę podać rodzaj i miejsce działania). .....		
b)	wycieczki edukacyjne do gospodarstw rolnych, gospodarstw ogrodniczych, zakładów przetwórstwa owoców i warzyw, w tym gospodarstw ekologicznych lub zakładów przetwarzających produkty mleczne, a także wycieczek na lokalne rynki, na których produkty te są oferowane (proszę podać gdzie).....		
c)	warsztaty kulinarne		
d)	zakładanie i prowadzenie ogródków szkolnych, w tym w formie grządek na parapecie, upraw w workach i donicach (proszę podać formę ogródka szkolnego) .....		
e)	wspólne spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców, warzyw, mleka i ich przetworów z możliwością spożywania produktów regionalnych i ekologicznych (proszę podać czy w trakcie były degustowane produkty regionalne lub ekologiczne oraz jakie) .....		
f)	inne sposoby upowszechniania informacji o korzyściach płynących ze spożywania owoców, warzyw, mleka i ich przetworów, poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie wystaw,</li> <li>– przygotowywanie prezentacji,</li> <li>– wydawanie gazetek,</li> <li>– inne (proszę podać jakie) .....</li> </ul>		

**6. Miejsce, w którym odbywały się prowadzone działania towarzyszące:**

- a) szkoła/klasa
- b) park/ogród
- c) sad/gospodarstwo rolne/agroturystyczne
- d) zakład przetwórstwa owoców i warzyw

<sup>1</sup> Działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1659, z późn. zm)

- e) zakład mleczarski  
f) inne (proszę podać jakie) .....

**7. Czy zgodnie z rozporządzeniem MEN realizacja działań towarzyszących każdorazowo obejmowała edukację z zakresu:**

- a) zasad zdrowego żywienia  
b) pochodzenia i uprawy owoców i warzyw oraz produkcji produktów mlecznych  
c) przeciwdziałania marnotrawieniu żywności, w tym upowszechnianie wiedzy jak przechowywać i przygotowywać żywność oraz jak postępować z odpadami spożywczymi i kuchennymi  
d) zasad rolnictwa ekologicznego, w tym znakowania produktów ekologicznych  
e) dodatkowo inne powiązane zagadnienia (proszę podać jakie) .....

**8. Czy w trakcie przygotowywania lub prowadzenia ww. działań edukacyjnych szkoła wykorzystywała materiały edukacyjne/dydaktyczne/scenariusze lekcji i inne opracowane i udostępnione szkołom przez KOWR w ramach programu?**

- a) tak  
b) nie

**9. W trakcie prowadzonych działań towarzyszących dzieci otrzymywały:**

- a) materiały edukacyjne (np. broszury, ulotki itp.)  
b) drobne gadżety (koszulki, długopisy, naklejki itp.)  
c) inne (proszę podać jakie).....  
d) nie otrzymywały żadnych materiałów

**10. Jakie inne, poza szkołą podstawową podmioty uczestniczyły w realizacji działań towarzyszących?**

- a) jednostka samorządu terytorialnego  
b) Kuratorium Oświaty  
c) dostawcy realizujący dostawy owoców i warzyw lub mleka/przetworów mlecznych  
d) producenci owoców i warzyw/ zakład przetwórstwa owoców i warzyw  
e) producenci mleka/ zakład mleczarski  
f) rodzice  
g) organizacja (proszę podać jaka).....  
h) stowarzyszenie (proszę podać jakie).....  
i) inne podmioty (proszę podać jakie).....

**11. Podmiotem, który zorganizował działania towarzyszące był(a)/było:**

- a) szkoła  
b) Kuratorium Oświaty  
c) organ prowadzący szkoły  
d) dostawca realizujący dostawy owoców i warzyw/ mleka i przetworów mlecznych  
e) inne (proszę podać jakie) .....

**12. Działania towarzyszące miały zasięg:**

- a) lokalny  
b) regionalny  
c) krajowy

**13. Środki finansowe na realizację działań towarzyszących pochodziły z/od?**

- a) budżetu szkoły  
b) budżetu rady rodziców  
c) dodatkowych środków finansowych przekazanych na ten cel przez miasto/gminę itp.  
d) rodziców  
e) sponsorów  
f) inne (proszę podać jakie) .....

**14. Czy jest możliwe oszacowanie wysokości poniesionych kosztów na realizację działań towarzyszących?**

- a) tak (Jeśli **tak**, proszę podać wysokość poniesionych kosztów) ..... PLN  
b) nie

Miejscowość: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(dzień) (miesiąc) (rok)

Pieczęć Szkoły Podstawowej

Podpis dyrektora szkoły lub osoby uprawnionej do reprezentowania szkoły

Podpis i pieczęć imienna